

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа № 3»



О.В. Мурзина

ДОРОЖНАЯ КАРТА
повышения качества образования и преодоления
проблем, связанных с низкими образовательными
результатами обучающихся
в 2021-2022 учебном году

ПЕТРОЗАВОДСК

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из актуальных проблем в современном образовании является проблема неравенства, расслоения школ по образовательным результатам учащихся.

При выявлении информации акцент делался на три составляющие:

- особенности контингента обучающихся;
- особенности организации образовательной деятельности;
- результаты учебной деятельности обучающихся;
- кадровый состав организации.

Анализ позволил выявить внешние и внутренние причины низких образовательных результатов.

К внешним причинам демонстрации низких образовательных результатов можно отнести прежде всего социальный контекст. Также в качестве внешней причины, детерминирующей низкие образовательные результаты, выделяется социальный состав учащихся данных школ, в том числе конкретных классов, учащиеся которых показали низкие результаты ВПР и ГИА-9.

В связи с этим, одной из внешних причин является низкая заинтересованность со стороны родителей в успешности своих детей.

Одним из важных внутренних факторов, определяющих результативность обучения, является уровень профессиональной компетентности учителей.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал средний возраст, который колеблется в пределах 45-50 лет. Данный возраст характеризуется началом стагнации профессиональной компетенции. Полученные результаты могут отрицательно влиять на уровень профессионализма в коллективе. Вместе с тем, если говорить о педагогах, которые работали с детьми, показавшими низкие образовательные результаты, то следует отметить, что все они имеют квалификационную категорию, трудовой стаж их варьируется от 12 до 25 лет. Исследование методики работы данных учителей не выявило каких-либо существенных отклонений, однако выявлен ряд пробелов:

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательной деятельности.

В качестве внутренних причин можно также рассматривать особенности учащихся данных классов. Многие (более 50 %) по результатам изучения классными руководителями имели следующие проблемы:

- низкий уровень развития учебной мотивации;
- интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания;

- при выполнении учебного задания, требующего активной мыслительной работы, отсутствует стремление его понять и осмыслить;
- несформированные навыки учебной работы.

По итогам проведенного анализа в каждой школе:

- внесены изменения в программы перехода в эффективный режим;
- организовано сетевое партнерство и обмен опытом между школами и учителями;
- созданы службы поддержки слабоуспевающих учащихся, предусматривающие в том числе реализацию индивидуальные
- образовательные маршруты, проведение эмоциональных тренингов по снятию тревожности,

В период май-август текущего года запланирована организация дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки.

В целях формирования и развития учебных навыков обучающихся, показывающих низкие результаты, разработана система работы, которая включает:

- вовлечение обучающихся в освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- использование коррекционной, дифференцированной, индивидуальной работы с каждым обучающимся;
- организация занятий с обучающимися, показывающими низкий уровень подготовки, в соответствии с утвержденными графиками занятий (работа консультационных площадок, в том числе в дистанционном формате);
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для каждого слабоуспевающего обучающегося;
- организацию работы наставников, в рамках модели «#Интеллект+»

В целях создания атмосферы заинтересованности родителей (законных представителей) в повышении результатов обучения запланированы:

- индивидуальные беседы родителей с учителями-предметниками.
- индивидуальная работа социального педагога и классного руководителя с родителями учеников с низкими образовательными результатами.

Цель организации деятельности – сформировать эффективную систему преодоления проблем, связанных с низкими образовательными результатами обучающихся через повышение качества профессиональной деятельности педагогов и специалистов образовательной организации.

Задачи организации деятельности:

1. Разработать инструментарий и провести исследование уровня качества образования и причин низких образовательных результатов в школе со всеми участниками образовательных отношений.

2. Осуществить анализ и подготовить к презентации методологию и критерии оценки качества общего образования на основе российских и международных исследований качества подготовки учащихся.
3. Разработать программы повышения квалификаций профессиональных компетенций педагогов и специалистов школы.
4. Разработать контрольно–измерительные материалы для оценки качества образования по предметам, метапредметным результатам, личностному развитию и функциональной грамотности.

№	Наименование раздела/мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
1.	Организовать деятельность проектной группы педагогов и специалистов по формированию базы данных обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты по уровням образования в 2021-2022 учебном году.	декабрь 2021	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники МОУ «Средняя школа №3» МОУ «Державинский лицей»	Семинары проектной группы	База данных обучающихся, показывающих НОР по уровням образования в 2021-2022 учебном году
2.	Заключить соглашения с Державинским лицеем (школа-куратор) о взаимодействии в рамках реализации дорожной карты	январь 2022	Директор и Заместители директора школы МОУ «Средняя школа №3» МОУ «Державинский лицей»	Двухсторонняя встреча	соглашение
3.	Осуществить корректировку локальных актов школы с учетом перспектив реализации дорожной карты.	январь 2022	Директор и Заместители директора школы	Семинар проектной группы	Локальные акты
4.	Организовать участие заместителей директора в вебинарах по вопросам качества образования	январь 2022	Директор школы	вебинар	Рекомендации по использованию
5.	Разработать инструментарий и провести комплексное диагностическое исследование «Выявление причин низких образовательных результатов обучающихся по уровням образования» среди обучающихся, педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).	январь 2022	Зам. директора по развитию	комплексное диагностическое исследование	Аналитический отчет диагностического исследования «Выявление причин низких образовательных

№	Наименование раздела/мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
					результатов обучающихся по уровням образования»
6.	Провести фокус-группы с педагогическими работниками и специалистами о профессиональных затруднениях в организации качественного обучения детей.	январь 2022	зам.директора по развитию, руководители кафедр	Опрос педагогов в фокус-группах	Аналитический отчет
7.	Разработать базу данных образовательных потребностей педагогов и специалистов.		зам.директора по развитию, руководители кафедр	исследование	База данных об. потребностей
8.	Совместно со школой-куратором провести серию супервизий открытых и демо-версий уроков.	В течение учебного года (по согласованию)	зам.директора по развитию, руководители кафедр	супервизии	Аналитический отчет
9.	Провести индивидуальные консультации для педагогов, работающих с обучающимися с НОР в соответствии с контентом БД образовательных потребностей.	февраль 2022	Заместители директора школы МОУ «Средняя школа №3» МОУ «Державинский лицей»	Консультации офлайн и онлайн	Аналитический отчет
10.	Организовать деятельность научно-методического семинара для педагогов и специалистов школы, показывающих в работе низкие образовательные результаты.	декабрь 2021 - май 2022	зам.директора по развитию, руководители кафедр МОУ «Средняя школа №3» МОУ «Державинский лицей»	Цикл научно-методических семинаров	Аналитический отчет о повышении квалификации педагогических работников

№	Наименование раздела/мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
11.	Создать условия для развития системы наставничества для педагогов и специалистов, обучающихся детей с НОР.	январь 2022	Заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа №3» МОУ «Державинский лицей»	Семинар проектной группы	Положение о наставничестве в школе Аналитический отчет
12.	Провести опрос обучающихся с НОР и их родителей о проблемах в обучении и причинах отставания.	январь 2022	Заместитель директора по УВР	Опрос, обучающихся и родителей	Аналитический отчет о результатах опроса обучающихся с НОР и их родителей о проблемах в обучении и причинах отставания
13.	Организовать презентацию эффективных проектов и программ социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами и их родителей (законных представителей)	февраль 2022	Зам. директора по развитию МОУ «Средняя школа №3» МОУ «Державинский лицей»	презентация эффективных проектов и программ социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения	База данных проектов и программ социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами

№	Наименование раздела/мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
14.	Организовать контроль посещения учебных и внеурочных занятий обучающихся с НОР. Подготовка аналитического отчета о проблемах организации образовательного процесса учащихся с НОР.	февраль-май 2022	Заместители директора по УВР Социальный педагог	Супервизия и посещение уроков	Отчет о посещаемости уроков и занятий
15.	Внести изменения в учебные планы, разработать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальных учебные планы для преодоления отставания и трудностей в обучении обучающихся выявленной группы риска.	февраль 2022	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Работа проектной группы	Индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные учебные планы обучающихся с НОР, положительная динамика образовательных результатов обучающихся
16.	Организовать проведение кейс-семинаров педагогов и специалистов ПГО на базе школы «Разработка технологических карт – алгоритмов психолого-педагогической деятельности педагогов и специалистов для повышения учебной мотивации, познавательного интереса, активности обучающихся с низкими образовательными результатами»	март 2022	зам.директора по развитию, руководители кафедр проектная группа педагогов МОУ «Средняя школа №3» МОУ «Державинский лицей»	Кейс-семинары	Повышение квалификации педагогических работников, положительная динамика профессиональных показателей педагогов и специалистов, работающих с

№	Наименование раздела/мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
					обучающимися с НОР
17.	<p>Провести мониторинг внутренней оценки качества образования для выявления группы риска обучающихся с НОР и анализ ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты обучения по предметам • результаты обучения по классам • результаты ГИА • результаты ВПР • результаты республиканских мониторингов 	март – май 2022	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	мониторинг внутренней оценки качества	Аналитический отчет о результатах мониторинга внутренней оценки качества образования выявленной группы риска обучающихся и предложения по преодолению ситуации.
18.	Разработать и создать условия для реализации проектов и программ социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами и их родителей (законных представителей).	март-сентябрь 2022	Зам. директора по развитию	Проектный семинар	Аналитический отчет по результатам семинара
19.	Осуществить чек-мониторинг специальных условий школы, уровня открытости обучающихся с НОР в системе школьных мероприятий по программе воспитания, в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности.	март-апрель 2022	Зам. директора по развитию, классные руководители, кафедра воспитания и ППС	Чек-мониторинг	Отчет об участии обучающихся с НОР в школьных мероприятиях программы воспитания, дополнительного

№	Наименование раздела/мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
					образования и во внеурочных занятиях.
20.	Разработать и реализовать персональные программы профессиональной ориентации и профессионального выбора обучающихся с НОР выпускных классов.	апрель-май 2022	Зам.директора по развитию, классные руководители	Семинар проектной группы	Персональные программы профессиональной ориентации и профессионального выбора обучающихся-выпускников с НОР
21.	Провести независимую оценку образовательных результатов обучающихся с НОР	май 2022	Заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №3» МОУ «Державинский лицей»	Независимая оценка	Отчет о независимой оценке образовательных результатов обучающихся с НОР
22.	Разработать и утвердить график системного мониторинга динамики образовательных результатов обучающихся с НОР: – качества обучения по предметам – качества обучения по классам – результаты ГИА – результаты ВПР – результаты республиканских мониторингов	май 2022	Заместители директора по УВР Руководители кафедр Учителя – предметники, классные руководители	Семинар проектной группы	Аналитический отчет о системном мониторинге

№	Наименование раздела/мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
23.	Организовать проведение Педагогического Совета «Низкие образовательные результаты: причины, проблемы преодоления, презентация аналитических материалов и программа повышения качества образования в школе»	июнь 2022	Заместители директора по УВР	Педагогический Совет	Аналитические материалы педсовета и программа повышения качества образования в школе
24.	Организовать проведение Педагогического Совета «Рефлексия эффективности реализации программы преодоления низких образовательных результатов»	октябрь 2022	Заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №3» МОУ «Державинский лицей»	Педагогический Совет	Итоговый отчет, предложения в программу на 2022-2023 учебный год